

Jornal do

EDUCADOR

ANO 15 Nº 73 | MARÇO/JUNHO DE 2020



Retorno das aulas pós-pandemia: **como vencer este desafio!**



Solidariedade
mantém FENABB
e FBB unidas



Ações e atividades
durante a pandemia

AABB comunidade 

 **FENABB**
FEDERAÇÃO DAS ABBs

 **FUNDAÇÃO**

FENABB - Federação das ABBs

Conselho de Administração

Presidente:

Gustavo Boeira da Silva

Vice-Presidentes titulares:

André Castelo Branco Machado

Clodoaldo Soares do Nascimento

Pedro Carvalho Martins

Rafael Leite Figueiredo

SDS, Ed. Boulevard Center, 3º andar

CEP. 70.391-900 – Brasília/DF

Tel.: (61) 2106 1100

0800 704 2106 | 0800.726.5661

aabbcomunidade@aabbcomunidade.com.br

www.fenabb.org.br

FBB - Fundação Banco do Brasil

Diretoria Executiva

Presidente

Asclepius Ramatiz Lopes Soares (Pepe)

Diretores Executivos

Rogério Bressan Biruel

Roberto Luiz Benkenstein

SCES, Trecho 02, lote 22

CEP. 70200-002 – Brasília/DF

Tel.: (61) 3108-7000

0800.642.2888

aabb.comunidade@fbb.org.br

www.fbb.org.br

Produção:

Núcleo de Comunicação

Responsável:

Rafael Gadelha

Tiragem: 1.000

EDITORIAL

A solidariedade nunca esteve tão presente entre nós quanto nos dias atuais. Por tradição e política educacional, as ações do Programa Integração AABB Comunidade convergem naturalmente para o trabalho solidário, sempre com o olhar voltado para a comunidade.

O advento da pandemia da Covid-19, que recai sobre o mundo de forma tão avassaladora, trazendo consigo dor, sofrimento e tristeza para as famílias, mostra sua face mais cruel nas comunidades carentes que, desassistidas, sofrem as consequências da falta de renda, trabalho, saneamento básico e condições mínimas de saúde e assistência médica.

Nesta edição do Jornal do Educador, queremos mostrar como está sendo possível ao AABB Comunidade, com um trabalho integrado e direcionado em várias frentes de atuação, levar apoio e esperança a essas pessoas.

Em parceria com a Fundação Banco do Brasil - FBB, o Programa está fazendo chegar às famílias dos educandos, que perderam suas rendas, mais de 12 mil cestas com itens de alimentação e higiene. A FBB, em outra ação denominada "Proteja e salve vidas" é mais um exemplo de parceria e solidariedade coletiva, no fornecimento de materiais de saúde, alimentos e higiene aos necessitados.

Em tempos de distanciamento e isolamento social, diversas unidades do AABB Comunidade, valendo-se da criatividade, estão encontrando alternativas para a realização de ações sociais, pedagógicas, esportivas e lúdicas com os educandos, que podem ser conferidas na matéria de ações durante a pandemia.

A educação é sempre um tema central para o Programa, e não podemos deixar de apresentar aos nossos Educadores orientações, para que possam lidar com esse calendário tão impactado pelas paralizações. São dicas, soluções e alternativas que podem auxiliar na retomada do ano letivo, inclusive no AABB Comunidade.

Lembramos, mais uma vez, aos nossos leitores que matérias acompanhadas do QR CODE possibilitam o acesso a outras informações sobre aqueles assuntos apresentados no Jornal.

O Núcleo de Comunicação da FENABB continua à disposição, aguardando pautas com eventos dos Programas e das AABBs, curiosidades e outras novidades. Elas serão analisadas para inclusão nas próximas edições do Jornal ou em nossos canais de comunicação (sites, redes sociais e newsletter). Os endereços eletrônicos para envio são: sisfenabb.fenabb.org.br > NUCOM > Solicitação de Notícias > Cadastrar Notícia/Pauta, ou fenabb@fenabb.org.br.

Boa leitura.

Gustavo Boeira da Silva
Presidente da FENABB



INSTITUCIONAL

Solidariedade mantém FENABB e FBB unidas

Por Mônica Lopes

A Fundação Banco do Brasil – FBB, em parceria com a FENABB, está realizando uma força tarefa para prestar assistência aos educandos do Programa Integração AABB Comunidade e suas famílias, atingidas economicamente pela crise causada pela Covid-19, priorizando os municípios onde não houve qualquer tipo de ação governamental, principalmente do governo municipal.

A ajuda se dá a partir da doação de recursos financeiros a entidades sem fins lucrativos, indicadas pelo Presidente da AABB e/ou Coordenador Pedagógico do Programa, para a aquisição e distribuição de itens abaixo descritos:

Mínimo de 80% - alimentos perecíveis e não perecíveis, tais como: arroz, açúcar, feijão, óleo, sal, macarrão, farinha (de trigo ou de mandioca), fubá, leite em pó, café, dentre outros, considerando os aspectos regionais;

Máximo de 15% - produtos de higiene pessoal e de limpeza para uso familiar como papel higiênico, sabonete, detergente e água sanitária;

Máximo de 5% - itens de proteção individual (máscaras, luvas, álcool em gel), para as equipes que vão montar e distribuir as cestas.

“Neste momento, em que muitas pessoas perderam suas fontes de renda e passaram a ter necessidade de receber ajuda por meio de doações, não poderíamos deixar de contribuir com os nossos educandos e suas famílias. Unidos podemos e fazemos mais. Juntas, FENABB e FBB, são muito mais fortes”

Rene Nunes dos Santos



Serão atendidas cerca de 100 AABBs em todo país, com a distribuição de mais de 12 mil cestas, sendo uma por educando. Os recursos financeiros para viabilizar esta ação foram doados pela BB Seguros.

De acordo com Rene Nunes, Presidente da FENABB até junho de 2020, as entidades estão ampliando a parceria de solidariedade que já existe. “Neste momento, em que muitas pessoas perderam suas fontes de renda e passaram a ter necessidade de receber ajuda por meio de doações, não poderíamos deixar de contribuir com os nossos educandos e suas famílias. Unidos podemos e fazemos mais. Juntas, FENABB e FBB, são muito mais fortes”, pontua.

“O AABB Comunidade, em parceria com a FENABB, é um dos programas mais antigos da Fundação BB. A iniciativa investe no futuro das novas gerações há mais de três décadas. Diante da pandemia do novo coronavírus, um momento tão difícil para todos, especialmente para as famílias em vulnerabilidade social, não poderíamos deixar de oferecer apoio aos nossos educandos. Valorizamos nossas crianças e adolescentes para que transformem suas realidades”, conta o Presidente da FBB, Asclepius Soares (Pepe).

“O AABB Comunidade, em parceria com a FENABB, é um dos programas mais antigos da Fundação BB. A iniciativa investe no futuro das novas gerações há mais de três décadas. Diante da pandemia do novo coronavírus, um momento tão difícil para todos, especialmente para as famílias em vulnerabilidade social, não poderíamos deixar de oferecer apoio aos nossos educandos. Valorizamos nossas crianças e adolescentes para que transformem suas realidades”

Asclepius Soares, Presidente da Fundação

“Os recursos estão sendo utilizados para assistência social, alimentação, cuidados com a saúde, aquisição de insumos e equipamentos hospitalares, e repassados à sociedade por meio de entidades privadas sem fins lucrativos e com notória atuação nas áreas de assistência social e saúde”

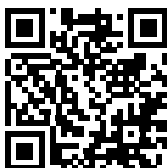
Asclepius Soares, Presidente da Fundação

Proteja e Salve Vidas é mais uma ação da FBB

A Fundação Banco do Brasil não tem medido esforços na promoção de ações de prevenção e combate ao novo coronavírus. Com o apoio de empresas do conglomerado Banco do Brasil, de parceiros e de doações voluntárias, a FBB, por meio da ação Proteja e Salve Vidas, está atendendo pessoas em situação de vulnerabilidade social, buscando, sempre que possível, aquelas pertencentes aos grupos de risco. A iniciativa, também, apoia micro e pequenos empreendedores que serão os principais fornecedores dos insumos, promovendo, assim, um ciclo de solidariedade.

“Os recursos estão sendo utilizados para assistência social, alimentação, cuidados com a saúde, aquisição de insumos e equipamentos hospitalares, e repassados à sociedade por meio de entidades privadas sem fins lucrativos e com notória atuação nas áreas de assistência social e saúde”, conta o Presidente da Fundação, Asclepius Soares (Pepe).

Acesse o QR Code ao lado, conheça a iniciativa, doe e compartilhe. Faça parte desse ciclo do bem você também!.



Ações e atividades durante a pandemia

Por Pedro Ângelo Cantanhêde

O momento de isolamento vivido nos últimos meses fez com que os encontros presenciais do AABB Comunidade fossem suspensos. Contudo, a integração e o contato (dessa vez a distância) entre Educadores e educandos continuaram existindo, por meio de diversas atividades, propostas e ações remotas, divulgadas por intermédio das redes sociais. Confira, aqui, alguns destaques do Programa nesse período:



Ateliê de leitura em Valença

O AABB Comunidade Valença (BA) está realizando diversas atividades com seus educandos durante o período de quarentena. Os exercícios são propostos de maneira remota, para que, mesmo a distância, o Programa continue fazendo parte do dia a dia dos alunos. Uma das ações digitais foi o projeto ateliê de leitura, que é de suma importância para o desenvolvimento de atividades no âmbito familiar, num momento de incerteza no qual o mundo se encontra no enfrentamento à pandemia da Covid-19.

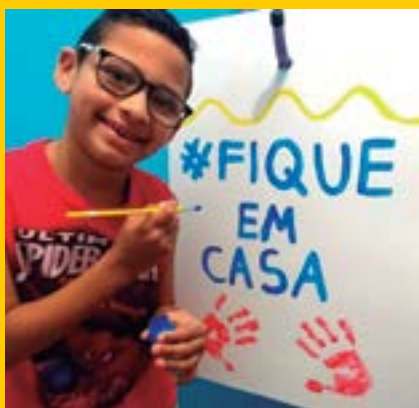


Programa em Marau cria projeto para a quarentena

O AABB Comunidade Marau (RS) criou o projeto “Conectando Memórias”, cujo tema é: “Educar é conectar-se ao outro”. Foi proposto que os educandos compartilhassem como está sendo a nova rotina durante a quarentena. A partir daí, a garotada deu asas à imaginação e reproduziu fotos de momentos diversos, como ao lado da família, durante a prática de exercícios físicos repassados durante as aulas on-line. O conteúdo foi todo compartilhado no Facebook do Programa.

Educandos de Sorriso recebem kits com alimentos, itens de higiene e lembrancinhas

As crianças inseridas no Programa AABB Comunidade Sorriso (MT) estão sendo contempladas, mensalmente, com uma cesta básica de alimentos e material de higienização, distribuídas pela Assistência Social do município. Para acompanhar os kits, os Educadores estão confeccionando máscaras de proteção. Além disso, as datas comemorativas recebem atenção especial. Na Páscoa, por exemplo, lembrancinhas, com um ovo de chocolate e bombons, também, foram distribuídas.



AABB Comunidade Pato Branco produz vídeo com recados dos educandos

Em parceria com as famílias das crianças e dos adolescentes, o Programa de Pato Branco (PR) preparou um vídeo especial para amenizar a saudade. Os familiares tiraram fotos e gravaram vídeos das atividades que estão sendo realizadas pelos alunos dentro de casa. A gravação conta com brincadeiras, música, dicas de saúde e, sobretudo, muita saudade. O vídeo foi repassado para todos os familiares no grupo de WhatsApp e divulgado nas redes sociais do Programa, e também da Secretaria de Educação e Cultura do município.

Distribuição de alimentos às famílias do Programa em Ipiáu

O AABB Comunidade Ipiáu (BA) transformou todos os alimentos que se encontravam na cozinha do Programa, que seriam destinados à merenda dos educandos, em kits e doaram para as famílias mais necessitadas dos alunos. No total, dez famílias, que se encontravam em situação de vulnerabilidade social, foram assistidas.

Para evitar aglomerações, as entregas foram feitas, no dia 7 de maio, em horários programados, em que cada família recebeu a doação cumprindo rigorosamente o protocolo da OMS (Organização Mundial da Saúde), inclusive com a higienização de todo material entregue e uso de máscaras durante a distribuição.



Programa em Orós distribui máscaras para os educandos

No dia 8 de maio, integrantes do AABB Comunidade Orós (CE), em parceria com a Fundação Social Raimundo Fagner e do SESC, foram até as residências dos educandos, munidos de instrumentos de prevenção do coronavírus, para realizar a entrega de máscaras. A iniciativa proporcionou a doação de 400 máscaras para as famílias.

Programa em Acopiara produz vídeo para o Dia das Mães



As tradicionais datas comemorativas não foram esquecidas durante a quarentena. No AABB Comunidade Acopiara (CE), foi produzido um vídeo com depoimentos de educandos, para comemorar o Dia das Mães, em 10 de maio. Mensagens de carinho, desenhos e músicas compuseram o material. A gravação foi enviada para as mães pelo WhatsApp e publicada nas redes sociais. Foi um incrível presente dos educandos para suas mães!



Atividades no AABB Comunidade Taquara

Para minimizar a saudade causada pelo isolamento social, a equipe de Coordenação de Taquara (RS) tem disponibilizado atividades no Facebook do Programa. As publicações vão ao ar diariamente, e contemplam sugestões de obras literárias, dicas de artesanato, culinária, séries de exercícios para a garotada praticar em casa e mais. Ainda há a possibilidade de, durante a pandemia, uma pessoa de cada família, buscar as atividades impressas na AABB.

Programa em Rio Pardo propõe atividades durante a quarentena



Os educandos do AABB Comunidade Rio Pardo (RS) estão enfrentando o isolamento social de maneira produtiva. Durante as aulas, que estão acontecendo no formato on-line, os Educadores compartilham, semanalmente, uma série de atividades que contemplam leitura, escrita, artesanato e saúde integral.

O conteúdo conta com séries de exercícios físicos e trabalhos artísticos, como as homenagens que foram feitas no Dia das Mães e a produção de uma cantiga de roda, que envolveu alunos e familiares.



Programa em Porto União realiza ações para todas as idades

Em Porto União (SC), diversas cartas foram escritas pelos educandos mais velhos, que demonstraram a saudade dos Educadores, dos amigos, dos esportes, das danças, e de todas as outras oficinas realizadas dentro do Programa. Todas as cartas foram publicadas nas redes sociais do AABB Comunidade.

Já os alunos mais novos cantaram e dançaram a clássica música infantil 'Carrossel de Esperança'. Replicado nas redes sociais, o vídeo foi um sucesso, e reuniu, mesmo estando longe, grande parte das crianças do Programa.

Aulas de karatê a distância em Salto do Lontra

As atividades on-line também estão acontecendo no AABB Comunidade Salto do Lontra (PR). Um dos destaques foi a participação do sensei Sérgio Takamatsu, de São Paulo, que deu aulas de karatê para os educandos, por meio de transmissões ao vivo. Os Educadores também confeccionaram máscaras para os educandos, as quais foram entregues em pontos estratégicos para evitar aglomerações.



Educandos de Itapajé realizam atividades criativas

O AABB Comunidade Itapajé (CE) se mantém ativo e fomentando a criatividade, com atividades pedagógicas entre os educandos, mesmo durante o isolamento social. Para driblar a distância, a equipe de Educadores está engajada na criação de tarefas, com conteúdos diversificados. Durante as aulas, por exemplo, já foram produzidos redações e desenhos sobre datas comemorativas, como os Dias da Educação e do Livro.



Cursos são ofertados no AABB Comunidade Pará de Minas

A equipe do Programa em Pará de Minas (MG) vem publicando sugestões de cursos on-line gratuitos, para todos os adolescentes interessados. Os cursos são compartilhados em grupos do WhatsApp e no Instagram do Programa.

Além dessas atividades, foi implementada a publicação de atividades diárias, para que os educandos, juntamente com os pais e responsáveis, possam desenvolver em casa e manter a mente ativa.



Ex-educandos do Programa em Baturité encabeçam ação solidária

Com o objetivo de tentar amenizar o prejuízo causado às famílias pela pandemia, uma ação social arrecadou e distribuiu alimentos para os mais necessitados em Baturité (CE). Para a alegria da Coordenação e Educadores do Programa local, dois dos voluntários que encabeçaram a ação foram ex-educandos do AABB Comunidade, Rayfran Randerson L. Aquino e Marcos Vinícius Lima.

Retorno das aulas pós-pandemia: como vencer este desafio!

Por Larissa Paulo

A chegada do novo coronavírus impactou a população mundial de maneira abrupta. Tivemos que alterar a nossa rotina, lazer, trabalho, forma de convívio social, em função das medidas de isolamento. Todos os setores foram impactados, como as escolas que tiveram que ajustar o calendário pedagógico previsto para este ano e focar nas atividades no formato on-line.

Agora, o desafio é pensar no futuro e na retomada das aulas presenciais, seguindo as recomendações de saúde e decretos municipais. Por isso, elencamos algumas dicas para auxiliar Professores e Coordenadores Pedagógicos do AABB Comunidade a prepararem um plano de ação assertivo, visando oferecer um ambiente acolhedor, com respeito às individualidades de cada aluno e para integrar toda a equipe.



1

Elaborar cronograma de reposição

O primeiro passo é construir um cronograma de reposição, definindo pelo menos uma data estimada de retorno das aulas. Embora a liberação de retorno das atividades escolares presenciais ainda não tenha uma previsão segura e global, é importante ter uma estimativa de data para organizar não somente as aulas a distância, como direcionar as ações necessárias para a retomada das atividades na sede do Programa.

2

Implementar gestão do ensino remoto

As aulas remotas estão acontecendo e demandam a gestão sobre elas. Se o seu Programa ainda não está tendo esse controle, corra para adequar os registros de tudo o que está sendo feito. Elabore planilhas para manter o planejamento, organização, direção e, principalmente, controle sobre:

- Carga horária do que está sendo trabalhado;
- Garantia de conteúdos;
- Mapeamento geral e comparativo do que foi planejado, do que foi trabalhado e do que está ficando pendente.

3

Organizar a avaliação diagnóstica

Dentro da sala de aula, os alunos não possuem o mesmo desempenho de aprendizado, uns levam mais tempo para assimilar determinados conteúdos do que outros. Obviamente, isso também acontece no ensino não presencial, podendo ser ainda maior essas variações, por se tratar de um cenário completamente novo para todos e os estudantes terem diferentes oportunidades e níveis de acesso às aulas e aos materiais – alguns contando com o suporte dos pais, outros, não.

Portanto, é essencial que seja organizada uma avaliação diagnóstica a partir dos conteúdos previstos e ministrados durante o período de paralisação, por meio de atividades remotas, que deverá ser aplicada no retorno das aulas. A ideia com isso é avaliar a efetividade do ensino remoto individualmente e identificar a defasagem de cada estudante durante o afastamento das salas de aula.

4

Rever o planejamento anual para o retorno das aulas

Outra ação relevante é revisitar o planejamento do ano e começar a repensar as atividades previstas para o restante de 2020, principalmente as demandas extraclasse que seriam realizadas visando estabelecer quais delas poderão ser canceladas, quais serão modificadas e quais serão mantidas.

5

Estruturar o plano de reposição

Tendo o novo calendário em mãos, com as datas definidas para realização das aulas, é chegado o momento de estruturar o plano de reposição propriamente dito, explicitando o que, como e quando vai ser feito, para recuperar possíveis conteúdos atrasados devido à quarentena.

Os conteúdos, e até mesmo algumas disciplinas, podem ser divididos em dois grupos:

- Os essenciais, fundamentais e indispensáveis (pré-requisitos para o próximo ano);
- Os secundários.

6

Organizar atividades complementares

A partir dessa divisão, os gestores e professores podem pensar na organização de atividades extras para trabalhar os conteúdos considerados secundários, aqueles não essenciais neste momento e que podem ser trabalhados de forma diferenciada, por meio de projetos, atividades remotas, pesquisas diversas, entre outros.

Para otimizar o tempo, essas atividades podem ser construídas combinando mais de uma disciplina ou tema, para que sejam trabalhados de maneira interdisciplinar, usando o contraturno dos alunos na escola ou sendo realizados em casa. Os conteúdos entendidos como essenciais devem ser trabalhados em sala de maneira “tradicional”, pois são aqueles com maior impacto no aprendizado futuro das crianças e com os quais os familiares e responsáveis mais se preocupam.



O que os profissionais que estão na linha da frente pensam?

Para compreender o sentimento e o que espera um profissional da área para a volta às aulas, conversamos com Claudio Gomes dos Santos, Gestor em Educação há mais de 20 anos, e Diretor de uma escola da rede pública de ensino em Brasília. “Iremos acolher os alunos com a mesma alegria de sempre, destacando uma maior afetividade social, evidenciando o abraço que ficou bastante esquecido neste momento de pandemia. Estamos nos preparando para trabalhar mais com a higiene pessoal e coletiva, e valorizar as relações interpessoais, isto é, para o corpo docente e discente,” pontuou.

Além do esforço em preparar a parte pedagógica, é importante salientar que o campo psicológico dos educandos deve ser observado atentamente. Para nos ajudar a compreender melhor este tema, contamos com a ajuda da Psicóloga, Psicopedagoga e Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental, Gemmima Bandeira.

“Compreender a rotina e o contexto que esse aluno vive é essencial! Fazendo-se necessário, por vezes, uma reunião on-line, para entender como está essa família diante de tantas mudanças e quais têm sido os desafios e os momentos tranquilos. Avaliar a nova rotina da casa que a criança e o adolescente está. Propor mudanças e orientações junto aos profissionais da psicologia, por exemplo. Mapear habilidades da criança e do adolescente, além das inabilidades que precisam ser observadas”, explica a psicóloga, sobre como proporcionar um ambiente de acolhimento aos educandos.

Gemmima, também, menciona que: “períodos de adaptações são sempre preocupantes, porque são imprevisíveis. No entanto, manter a calma, a atenção e a consciência do momento delicado que vivenciamos é imprescindível para pensar em alternativas de ação. Então, primeiro passo é aguardar, pelo menos, 15 dias para adaptação do aluno.”

Por fim, a profissional segmenta, por faixa etária, como deve ser a abordagem do tema coronavírus. “Para as crianças entre 6 e 10 anos, é necessário ter um diálogo esclarecedor, sem alardes, sem dados estatísticos, reforçando a importância dos cuidados diários e dos desafios que temos na rotina. Já com os adolescentes, precisamos ter um diálogo claro, com dados (inclusive, dados de pesquisas com a possibilidade da vacina) e interações com informações verdadeiras.” Ela, ainda, friza que pensar com clareza, objetividade e esclarecimento é o ideal para esse momento.

Anotou as dicas? Nosso desejo é que quando as AABBs voltarem a ter a presença calorosa dos educandos, todos possam vencer os desafios da adaptação, novas atividades e cuidados com segurança, e mais fortalecidos do que antes.

**Com informações de Sae Digital.*

#SUSTENTABILIDADE CURTA ESSA IDEIA!



O SISTEMA AABB VESTE A CAMISA DA SUSTENTABILIDADE!

A GENTE SE IMPORTA COM A NOSSA GENTE!

A maior rede de clubes do mundo mantém o Programa AABB COMUNIDADE, que recebe em suas sedes mais de 30 mil crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, para atividades educacionais, esportivas e socioculturais!

São mais de 240 AABBs participantes do Programa no Brasil todo.



AABB

ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA
BANCO DO BRASIL

AABB comunidade

FENABB

FUNDAÇÃO