

## Concurso Boas Práticas AABB Comunidade 2020

### 1. Finalidade

O **Concurso Boas Práticas AABB Comunidade 2020** tem como finalidade identificar projetos pedagógicos desenvolvidos no quadriênio 2017-2020, no âmbito do AABB Comunidade, que possam ser disseminados entre as demais AABBs, fortalecendo a prática pedagógica e favorecendo o alcance dos objetivos do Programa.

### 2. Participação

2.1 Aberta a todas as AABBs que realizam o Programa e que estejam com convênio vigente.

2.2 Cada AABB poderá inscrever quantos projetos achar conveniente.

### 3. Período, documentos e procedimentos para inscrição de projetos

3.1. O período de inscrições é de 4 de novembro a 31 de dezembro 2020.

3.2. As inscrições deverão ser realizadas, **exclusivamente**, por meio do *site* do Programa – <http://www.aabbcomunidade.com.br/> –, onde será disponibilizado **formulário eletrônico** que contempla todas as orientações a respeito. Veja, no **Anexo 1 – Modelo da Ficha de Inscrição**, as informações que serão solicitados no ato da inscrição.

### 4. Premiação

4.1. Serão premiados os três melhores projetos, classificados de acordo com o **Anexo 2 – Quesitos e critérios para avaliação dos projetos**, a saber:

- AABB – um troféu, um computador para uso da AABB, um computador para uso da *Equipe AABB Comunidade* – coordenador pedagógico e educadores –, e um computador para uso dos educandos;
- Equipe AABB Comunidade – uma medalha para cada integrante da *Equipe AABB Comunidade*.

4.4 Os dez melhores projetos serão publicados no *Caderno Boas Práticas AABB Comunidade 2020*, a ser disponibilizado no site do Programa.

4.5 A premiação estará condicionada à formalização de convênio para adesão ao Programa Integração AABB Comunidade – 2021-2024, até 30.06.2021, data em que o convênio deverá estar de posse da FENABB.

4.6 Caso a AABB premiada não formalize o convênio de que trata o item 4.5, os prêmios serão destinados à AABB que obteve a quarta classificação, ou subsequente, desde que atendida a condição do citado item.

### 5. Comissão avaliadora

5.1 A comissão avaliadora será composta por quatro integrantes: um funcionário da Fundação Banco do Brasil e um funcionário da FENABB, ambos com experiência no Programa; dois especialistas em educação – um pedagogo e um psicólogo educacional –, a serem contratados pela FENABB.

5.2 Para a seleção e classificação dos projetos a comissão avaliadora se valerá, exclusivamente, do **Anexo 2 – Quesitos e critérios para avaliação dos projetos**.

5.3 A comissão avaliadora é soberana e autônoma e da sua avaliação não caberá recurso.

## **6. Divulgação do resultado**

6.1. O resultado será publicado em 01.04.2021, nos sites:

- do AABB Comunidade – [www.aabbcomunidade.org.br](http://www.aabbcomunidade.org.br);
- da FENABB – [www.fenabb.org.br](http://www.fenabb.org.br);
- da FBB – [www.fbb.org.br](http://www.fbb.org.br).

## **7. Outras informações**

7.1. Os projetos inscritos não serão devolvidas e passarão a compor o acervo da FENABB e FBB, sem ônus para essas organizações.

7.2 A FENABB e a FBB poderão reproduzir e divulgar o conteúdo dos projetos, na forma impressa ou digital, total ou parcialmente, bem como as imagens e vozes que constem de gravações de áudio ou vídeo disponibilizados no ato da inscrição.

7.3 Pelo ato da inscrição, os autores autorizam a utilização de dados, informações, metodologias, ferramentas, dentre outros elementos constantes dos projetos, parcial ou integralmente, em iniciativas do Programa.

7.4 Ao se inscreverem, os autores, declaram-se responsáveis pelo conteúdo do projeto, não cabendo qualquer responsabilidade ao realizador do certame por eventuais infringências aos direitos autorais de terceiros ou pelo uso de as imagens e vozes que constem de gravações de áudio ou vídeo disponibilizados no ato da inscrição.

7.5 Os direitos autorais e intelectuais, bem como de uso de voz e imagem serão preservados. Nas peças de divulgação, constarão os respectivos créditos.

7.6 Estarão automaticamente excluídos da premiação os casos que não estiverem de acordo com este Regulamento.

7.7 Os casos omissos no presente Regulamento serão esclarecidos e deliberados pela FENABB.

7.8 Dúvidas poderão ser esclarecidas por e-mail e telefones:

- [aabbcomunidade@aabbcomunidade.com.br](mailto:aabbcomunidade@aabbcomunidade.com.br);
- 0800.726.5661 ou 0800.704.2106 – opção 7.

## Anexo 1 – Modelo da Ficha de Inscrição



### Concurso Boas Práticas AABB Comunidade 2020

O Concurso Boas Práticas AABB Comunidade 2020 tem como finalidade identificar projetos pedagógicos desenvolvidos no quadriênio 2017-2020, no âmbito do AABB Comunidade, que possam ser disseminados entre as demais AABBs, fortalecendo a prática pedagógica e favorecendo o alcance dos objetivos do Programa.

**Nome da AABB \***

**Município \***

**UF \***

**Convenente \***

**Título do projeto \***

**Autor(es) do projeto**

**Nome do(s) autor(es) e formação acadêmica**

Por exemplo: Maria Antônia dos Santos - Pós-graduação; Helena Gonçalves - Graduação; João Paulo de Almeida - Ensino Médio.

## Período de realização

### Mês e ano de início \*

Formato mês/ano. Por exemplo: 02/2020

### Mês e ano de fim \*

Formato mês/ano. Por exemplo: 03/2020

### OBJETIVO - PARA QUE ou POR QUE foi feito \*

Descreva de forma clara e sucinta a ideia central do projeto. Qual foi a intenção em realizá-lo? O que se pretendeu alcançar? Resolver uma situação-problema? Apresentar um novo conhecimento? Desenvolver uma nova habilidade? Praticar uma ação solidária?

## Macrocampos explorados

### Principal - Assinale apenas o macrocampo principal explorado no projeto. \*

- Comunicação e tecnologia da informação
- Comunicação e tecnologia da informação
- Cultura e artes
- Direitos humanos e cidadania
- Esportes e jogos
- Leitura e escrita
- Matematização
- Saúde Integral
- Trabalho e protagonismo

### Secundário(s) - Assinale todos os macrocampos secundários explorados no projeto. \*

- Comunicação e tecnologia da informação
- Comunicação e tecnologia da informação
- Cultura e artes

- Direitos humanos e cidadania
- Esportes e jogos
- Leitura e escrita
- Matematização
- Saúde integral
- Trabalho e protagonismo

### Competências exploradas

**Assinale todas as competências exploradas no projeto. \***

- Conhecimento
- Pensamento científico, crítico e criativo
- Repertório cultural
- Comunicação
- Cultura digital
- Trabalho e projeto de vida
- Argumentação
- Autoconhecimento e autocuidado
- Empatia e cooperação
- Responsabilidade e cidadania

### ATIVIDADES - O QUE foi feito \*

Faça uma lista das principais atividades realizadas. Por exemplo: leitura, produção de texto, contação de história, roda de conversa, pintura, apresentação teatral, dentre outras.

### DESCRIÇÃO - COMO foi feito \*

Descreva, de forma clara e sucinta, COMO o projeto foi realizado - o passo a passo. Por exemplo: Passo 1 - palestra sobre a criação de horta; Passo 2 - elaboração de painel-memorial sobre a palestra; Passo 3 - planejamento para a criação da horta ...

## RECURSOS \*

Descreva os principais recursos necessários à realização do projeto. Por exemplo: projetor multimídia; papel pardo; fotos impressas; sementes ...

## RESULTADOS ALCANÇADOS \*

Faça uma lista dos resultados alcançados com o projeto. Por exemplo: o que foi produzido; o número de participantes envolvidos; o ganho social; os principais aprendizados; dentre outros.

### Documentos

Anexe relatórios, avaliações, memoriais, cartilhas, apresentações, fotos, vídeos, dentre outros documentos, que comprovem a realização do projeto.

Observação: a apresentação dos documentos não é obrigatória, mas favorece à análise do projeto.

### Vídeo(s)

Informe o(s) link(s) de acesso(s) a vídeo(s).

Enviar

## Anexo 2 – Quesitos e critérios para avaliação dos projetos

Os projetos serão avaliados com base nos seguintes quesitos e respectivas pontuações:

Quesito	Pontuação
Aderência	15
Aplicabilidade	15
Inovação e criatividade	15
Qualidade	20
Relevância	15
Resultados	20
Total	100

<b>Aderência – Considera a aderência ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) do Programa.</b>		
Gradação	Pontuação	Pontuação atribuída
O projeto é plenamente aderente ao PPP.	15	
O projeto é, na maioria dos aspectos, aderente ao PPP.	10	
O projeto é, em alguns aspectos, aderente ao PPP.	5	
O projeto não é aderente ao PPP.	0	
<b>Aplicabilidade – Considera o potencial de aplicação em outros contextos.</b>		
O projeto pode ser aplicado a outros contextos, sem necessidade de customização.	15	
O projeto pode ser aplicado a outros contextos, desde que haja customização em alguns aspectos.	10	
O projeto pode ser aplicado a outros contextos, desde que haja customização na maioria dos aspectos.	5	
O projeto não pode ser aplicado a outros contextos.	0	
<b>Inovação e criatividade – Considera o grau de inovação e criatividade na concepção, elaboração e desenvolvimento.</b>		
O projeto é inovador e criativo em todos os seus aspectos.	15	
O projeto é inovador e criativo na maioria dos aspectos.	10	
O projeto é inovador e criativo em alguns aspectos.	5	
O projeto não é inovador e criativo.	0	
<b>Qualidade – Considera (1) o embasamento conceitual, (2) a coerência interna, (3) a adequação ao contexto, (4) a abrangência, e (5) os objetivos e estratégias educacionais.</b>		
O projeto apresenta qualidade em todos os aspectos descritos acima.	20	
O projeto apresenta qualidade em pelo menos 3 dos aspectos descritos acima.	15	
O projeto apresenta qualidade em apenas 1 dos aspectos descritos acima.	10	
O projeto não apresenta qualidade em nenhum dos aspectos descritos acima.	0	
<b>Relevância – Considera a importância para o alcance dos objetivos do Programa.</b>		
O projeto é plenamente relevante para o alcance do objetivo do Programa.	15	
O projeto apresenta a maioria dos aspectos como relevantes para o alcance do objetivo do Programa.	10	
O projeto apresenta poucos aspectos relevantes para o objetivo do Programa.	5	
O projeto é irrelevante para o alcance do objetivo do Programa.	0	
<b>Resultados – Considera os resultados apresentados ou a serem alcançados (1) relação custo-benefício; (2) relação entre os objetivos propostos e o que de fato foi obtido; (3) aprendizagem; (4) interação dos educandos e público externo.</b>		
O projeto apresentou resultados positivos em todos os aspectos descritos acima.	20	
O projeto apresentou resultados positivos em pelo menos 3 dos aspectos descritos acima.	15	
O projeto apresentou resultados positivos em apenas 1 dos aspectos descritos acima.	10	
O projeto não apresentou resultados positivos em nenhum dos aspectos descritos acima.	5	
<b>Total de pontos obtidos</b>		

